

I.I.S. “MAUROLICO” - MESSINA

SEDE ASSOCIATA LICEO CLASSICO “F. MAUROLICO” - MESSINA

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

RELAZIONE FINALE

FUNZIONE STRUMENTALE

PROF. TERESA CUCINOTTA

Ho ricevuto mandato, su delibera del Collegio dei Docenti dell'I.I.S. "Maurolico" all'uopo riunito, di ricoprire ancora una volta, nel corrente anno scolastico 2022-2023, l'incarico di funzione strumentale al PTOF, nel cui ambito rientravano le seguenti attività: gestione del Ptof, coordinamento e monitoraggio del ptof, coordinamento dell'attività didattica curricolare, coordinamento dell'attività di recupero, coordinamento di progetti volti all'arricchimento e all'ampliamento dell'offerta formativa dal punto di vista linguistico, storico, culturale e scientifico, cura della documentazione educativo-formativa, come definito in seduta precedente dal summenzionato Collegio dei Docenti .

Per quanto attiene all'area 1, Gestione del P.T.O.F., per la Sede associata del Liceo Classico "F. MAUROLICO" di Messina, si è ritenuto necessario procedere in collaborazione con la D. S., con le altre funzioni strumentali, con i membri dello staff del gruppo dei collaboratori, con il D.S.G.A., nell'ambito dell'attuazione degli interventi richiesti dalla normativa vigente. Secondo la normativa vigente (L. 107/2015, art. 1, commi 13 e 14) il piano triennale dell'offerta formativa rappresenta il documento identificativo di ciascuna Istituzione scolastica, poiché deve tener conto delle esigenze degli stakeholders coinvolti nel processo formativo di cui la Scuola si fa portavoce in quanto agenzia educativa operante sul territorio. Il P.T.O.F. viene elaborato dal Collegio dei docenti sulla base fondante degli indirizzi definiti dal D. S., nella sua qualità di garante delle attività della scuola e delle sue scelte di gestione e di amministrazione, e sottoposto all'approvazione del Consiglio d'Istituto.

Per quanto suesposto, si è resa indispensabile una costante attività di collaborazione con tutte le figure protagoniste dell'intervento didattico-educativo ai fini della coesione e della perspicuità del P.T.O.F., in sinergia con le componenti che lo elaborano e con quelle che ne sono i fruitori.

La continuità con il lavoro sin qui svolto, al fine di realizzare gli obiettivi su elencati, è stata perseguita ovviamente anche nell'arco di questo anno scolastico, che ha sancito il completo ritorno alle attività interamente in presenza. Così è stato necessario rivisitare tutto il lavoro svolto secondo canoni consolidati e riorganizzare le attività precipue della funzione alle nuove esigenze di insegnamento-apprendimento. In questo senso gli input lanciati dai vari stakeholders sono stati importanti; continua, pertanto, è stata la collaborazione con la D.S. e con lo staff di dirigenza.

Come sempre, è stata preziosa la condivisione delle varie attività rese di volta in volta necessarie con la funzione "gemella" del Liceo Scientifico "Galilei", il che ha rappresentato, anche questa volta, un'esperienza stimolante e fonte di grande soddisfazione a livello umano, ancorché professionale.

Tra la fine di aprile e la prima settimana di maggio del corrente anno ho lavorato, in sinergia con altri docenti, alla organizzazione e alla realizzazione della Notte Nazionale dei Licei Classici.

L'insegnamento dell'Educazione Civica è stato introdotto, a partire dall'anno scolastico 2020/2021, dalla legge 28 agosto 2019, n. 92, in sostituzione di Cittadinanza e Costituzione, con l'obiettivo formativo di "sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici ed ambientali della società" (art. 2 comma 1) e le "competenze civiche, sociali e

culturali di cittadinanza” ispirate “ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà” (art. 4) della nostra Costituzione.

Ai sensi dell’art. 8 della L. 92/19, inoltre, è integrato con “esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti, anche di durata pluriennale, con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato e del Terzo Settore, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva”, nonché in collaborazione con i Comuni. Le indicazioni della L. 92/19 sono state meglio specificate attraverso la emanazione, in data 22.06.2020, delle Linee Guida del Ministro della Istruzione, in attuazione dell’art. 2 della L. 92/19.

Fatte proprie le indicazioni ministeriali, l’I.I.S “Maurolico”, come previsto dalla Legge 92/19, ha definito che all’insegnamento dell’educazione civica venissero dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico. L’insegnamento è stato attribuito in contitolarità a tutti i docenti nell’ambito di ciascun Consiglio di Classe, competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento prefissati e condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe.

All’inizio del nuovo anno scolastico 2022-2023, avendo già provveduto lo scorso anno, in sinergia con gli altri docenti referenti proff. Daniele Ialacqua e Stefania Feminò, a organizzare la programmazione di Istituto, abbiamo predisposto dei percorsi-tipo da proporre come modello di riferimento ai consigli di classe riuniti allo scopo di stilare la programmazione coordinata. Abbiamo inoltre promosso iniziative inerenti ai temi di Educazione Civica.

I rapporti con i colleghi, tra cui alcuni “nuovi”, a causa di normali avvicendamenti e/o di situazioni contingenti, sono stati sempre improntati all’accoglienza, all’informazione, alla collaborazione e al rispetto reciproco, nell’ambito di un confronto sereno e proficuo per tutta la comunità scolastica.

Messina, 3 Giugno 2023

Teresa Cucinotta

(Firma autografa omessa ai sensi art. 3 D. Lgs. 39/1993)