

# RELAZIONE FINALE

## FUNZIONE STRUMENTALE ORIENTAMENTO IN INGRESSO

La sottoscritta Prof.ssa **Stefania Giammò**, docente di Lingua e letteratura Inglese presso il liceo classico Maurolico, ha svolto nel corrente anno scolastico, 2023-2024 incarico di Funzione strumentale per l'orientamento in ingresso per la sezione Maurolico.

Tenendo presente che Orientare in ingresso ha sempre rappresentato per la sottoscritta, a prescindere dalle Istituzioni in cui ha prestato servizio, un'attività di sensibilizzazione nel maturare negli studenti delle terze medie la capacità di prendere decisioni per scegliere in modo autonomo e consapevole il proprio percorso di studi, ho cercato di svolgere il compito a me affidato con grande entusiasmo e senso di responsabilità.

La scelta di un adeguato corso di studi da intraprendere dopo la scuola media inferiore e dopo il ciclo delle superiori è un problema più complesso di quanto possa apparire a prima vista, perché in essa entrano in gioco fattori personali (aspettative, interessi) e sociali. I soggetti che intervengono nella vita del giovane in qualità di orientatori sono innumerevoli: prima di tutto la famiglia e la scuola. Quest'ultima deve garantire, lungo il percorso scolastico dello studente, un orientamento continuo per preparare il ragazzo a prendere decisioni autonome e responsabili. In questa prospettiva l'orientamento non diventa soltanto un insieme di informazioni circa l'area più consona a ciascuno, ma anche un intervento di supporto a conoscersi, ad individuarsi e ad affrontare le difficoltà. Il progetto che la sottoscritta ha proposto, ha avuto la finalità di promuovere negli studenti la scoperta della propria personalità in formazione, ovvero attitudini, aspirazioni, inclinazioni e motivazioni finalizzate all'elaborazione di un proprio progetto di vita e di lavoro. L'intervento orientativo, in questo modo, è diventato indispensabile per aiutare i ragazzi a meglio utilizzare le proprie competenze, a conoscersi per giustificare le motivazioni profonde di una scelta, valutare le effettive potenzialità di cui dispongono oltre che per ricercare le informazioni rilevanti sulle offerte e prospettive provenienti dal mondo esterno.

L'attività di Orientamento è iniziata con la formazione di un "team" di docenti appassionati, che ho avuto l'onore di coordinare. Insieme a loro, e spesso anche in giornate comuni suddividendoci in squadre, abbiamo incontrato i ragazzi delle classi terze delle scuole medie. Sulla base di un programma da me formulato in sinergia con tutti i referenti orientamento delle scuole medie, abbiamo "visitato" circa trenta scuole medie. In alcune scuole siamo ritornati più volte chiamati dai responsabili dei vari plessi a illustrare più intensamente il nostro progetto formativo. Tengo molto a dire in questa relazione finale che è stato entusiasmante spiegare ai ragazzi e ai loro genitori, quanto fosse importante "scegliersi il futuro"; è stato importante e per nulla faticoso disseminare l'idea che la preparazione che il nostro Istituto offre è la migliore della Sicilia e che ciò non significa affatto essere una scuola "rigida" e per pochi...tutt'altro. Abbiamo cercato sempre di infondere nei ragazzi, anche andando in scuole considerate "a rischio", la passione per la cultura e per il sapere; abbiamo cercato di infondere loro la voglia di scegliersi un futuro migliore perché solo dalla preparazione e dal sapere passa la strada dell'autonomia vera...quella che ci rende liberi.

Vorrei cogliere l'occasione per ringraziare tutti i colleghi che hanno collaborato alla realizzazione del progetto Orientamento e che non si sono mai tirati indietro nel coadiuvarmi durante le giornate dedicate alle visite alle scuole e nelle giornate di Open Day; vorrei in particolare ringraziare la prof.ssa Dell'Oro che ha svolto una parte importantissima nella produzione di locandine e brochure utilissime per la condivisione delle informazioni sul territorio; il prof. Ponzio che ha sempre seguito e supportato gli incontri favorendo la divulgazione delle materie classiche insieme ai proff.ri Ponzio, Foscarini, Cucinotta, Di Lorenzo, Lentini, e

tutti i docenti che si sono adoperati nell' attività di Orientamento. Ringrazio anche e soprattutto tutti i ragazzi studenti "Mauroliciani" che insieme a noi hanno partecipato agli incontri organizzati senza mai tener conto di giornate festive o di riposo. Ringrazio la mia Dirigente Giovanna De Francesco che durante lo svolgimento di questo incarico è stata sempre presente e vicina a tutti noi anche con sempre nuove iniziative entusiasmanti. Concludo dicendo che la migliore forma di Orientamento è quella che facciamo tutti i giorni in classe con i nostri ragazzi e quindi per me e fortunatamente non solo per me il successo di una scuola non si baserà mai sui numeri ma sulla qualità che essa offre...e su questo...il Maurolico vince sempre.

Messina, 3 giugno 2024

La Funzione Strumentale

***Prof.ssa Stefania Giammò***