



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

“Francesco Maurolico”

Corso Cavour, 63 - 98122 Messina

Cod. Fis. 80007300835 - Cod. Mecc. MEIS02900X

Tel. 090672110- Fax 090672775 Email: meis02900x@istruzione.it

Sede Associata MEPC029017- Liceo Classico “F. Maurolico” Messina Tel.090672110-Fax 090672775

Sede Associata MEPS02901A- Liceo Scientifico/Linguistico “G. Galilei” Spadafora Tel.0909941798-Fax 0909942918

I.I.S. - "F. MAUROLICO" - MESSINA
Prot. 0000912 del 24/01/2025
IV (Uscita)

CIRCOLARE N 254/2025

Ai Docenti
Agli studenti
Alle famiglie
Dell'I.I.S. F Maurolico

Oggetto: Linee guida per una valutazione giusta ed equa degli studenti in relazione ai miglioramenti rispetto ai livelli di partenza

Premessa:

La valutazione del rendimento scolastico è un elemento centrale nel percorso educativo, in quanto rappresenta un momento di feedback e di riflessione sia per gli studenti che per i docenti. La normativa vigente, attraverso il D.P.R. 122/2009 e le successive modifiche, stabilisce che la valutazione deve essere non solo un atto sommativo, ma anche uno strumento di monitoraggio del percorso di apprendimento e di miglioramento degli studenti. A tal fine, è essenziale che la valutazione tenga conto non solo dei risultati finali, ma anche dei progressi compiuti dagli studenti rispetto ai livelli di partenza.

1. Principi Fondamentali della Valutazione:

- * **Equità e imparzialità:** La valutazione deve essere equa e imparziale, considerando le diverse condizioni di partenza degli studenti e le eventuali difficoltà che questi possono incontrare nel loro percorso di apprendimento.
- * **Trasparenza:** Le modalità di valutazione, i criteri utilizzati e i risultati ottenuti devono essere chiaramente comunicati agli studenti e alle famiglie fin dall'inizio dell'anno scolastico.
- * **Valutazione formativa e sommativa:** La valutazione deve essere intesa come un processo continuo, che affianca momenti di valutazione formativa (mirati a monitorare e sostenere il miglioramento durante l'anno) e di valutazione sommativa (finalizzata alla certificazione dei risultati al termine di ogni periodo).

2. La Valutazione del Miglioramento Rispetto ai Livelli di Partenza:

Ogni studente ha un percorso unico e le sue difficoltà iniziali vanno tenute in considerazione nella valutazione finale. A tale scopo, i docenti sono invitati a seguire i seguenti principi:



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

“Francesco Maurolico”

Corso Cavour, 63 - 98122 Messina

Cod. Fis. 80007300835 - Cod. Mecc. MEIS02900X

Tel. 090672110- Fax 090672775 Email: meis02900x@istruzione.it

Sede Associata MEPC029017- Liceo Classico “F. Maurolico” Messina Tel.090672110-Fax 090672775

Sede Associata MEPS02901A- Liceo Scientifico/Linguistico “G. Galilei” Spadafora Tel.0909941798-Fax 0909942918

* **Rilevamento del livello di partenza:** È necessario effettuare una valutazione iniziale, che possa fornire un quadro chiaro delle competenze di base possedute dallo studente. Questo può essere fatto tramite test diagnostici, colloqui individuali o osservazione continua. Il livello di partenza diventa quindi il punto di riferimento per misurare i progressi.

* **Monitoraggio dei progressi:** La valutazione non si limita a misurare il risultato finale, ma deve anche premiare i miglioramenti ottenuti nel corso dell’anno. Ogni studente, infatti, potrebbe partire da livelli di competenza diversi, ma l’importante è che venga riconosciuto il miglioramento rispetto al punto di partenza, non solo il raggiungimento di un determinato obiettivo finale.

* **Valutazione individualizzata:** In caso di studenti con bisogni educativi speciali (BES) o con altre difficoltà di apprendimento, la valutazione dovrà tenere conto delle loro specifiche esigenze, prevedendo modalità e strumenti adatti a garantire loro pari opportunità di espressione delle proprie competenze.

* **Uso di rubriche di valutazione:** Per favorire una valutazione più oggettiva e trasparente, si consiglia di utilizzare rubriche di valutazione che descrivano i vari livelli di competenza per ciascun obiettivo di apprendimento. Questo permetterà di misurare il progresso degli studenti in modo chiaro e strutturato, e di evidenziare in modo esplicito i miglioramenti ottenuti.

3. Criteri di Valutazione:

I docenti devono adottare criteri di valutazione chiari, basati su:

- * Conoscenze acquisite (competenze teoriche e pratiche)
- * Competenze trasversali (capacità di ragionamento, problem solving, autonomia nello studio)
- * Progressi individuali (miglioramenti rispetto ai livelli di partenza)
- * Partecipazione e impegno (atteggiamento verso lo studio, partecipazione alle attività didattiche)

La valutazione finale, quindi, deve essere frutto di una sintesi dei progressi effettivi rispetto al punto di partenza, tenendo conto della crescita individuale di ciascuno studente.

4. Comunicazione con le Famiglie:

È fondamentale che la comunicazione tra scuola e famiglia sia costante e chiara. I docenti sono invitati a incontrare le famiglie periodicamente, per monitorare insieme i progressi degli studenti, facendo riferimento non solo ai risultati, ma anche ai miglioramenti nel percorso di apprendimento.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Francesco Maurolico"

Corso Cavour, 63 - 98122 Messina

Cod. Fis. 80007300835 - Cod. Mecc. MEIS02900X

Tel. 090672110- Fax 090672775 Email: meis02900x@istruzione.it

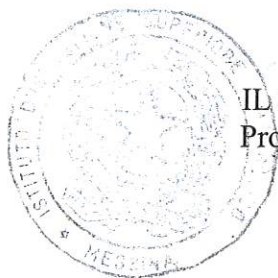
Sede Associata MEPC029017- Liceo Classico "F. Maurolico" Messina Tel.090672110-Fax 090672775

Sede Associata MEPS02901A- Liceo Scientifico/Linguistico "G. Galilei" Spadafora Tel.0909941798-Fax 0909942918

In questo modo, sarà possibile adottare eventuali interventi correttivi tempestivi e supportare adeguatamente ogni studente.

5. Conclusioni:

Una valutazione giusta ed equa, che riconosca i progressi e i miglioramenti degli studenti, è un obiettivo fondamentale per garantire una formazione completa e inclusiva. Invitiamo tutti i docenti a prestare attenzione a queste indicazioni, a personalizzare la valutazione in base alle reali esigenze degli studenti e a promuovere un ambiente scolastico che valorizzi il miglioramento continuo.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giovanna De Francesco

Faint, illegible text in the top right corner, possibly a header or page number.

Faint, illegible text in the top left corner, possibly a header or page number.

Faint, illegible text in the bottom left corner, possibly a footer or page number.

Faint, illegible text in the bottom right corner, possibly a footer or page number.